



Nivel: preescolar (3 y 4 años)

Costo: ninguno

Factor de desorden: ninguno

Habitación recomendada de la casa: En el automóvil o mientras caminan por el vecindario



Para esta actividad, usted y su hijo serán detectives e intentarán descifrar el misterio de las palabras. ¿Cuántas palabras hay en el vecindario? ¿Cuántas palabras tienen la letra “T”? Dispóngase con sus hijos a recolectar pistas y a descubrir un mundo nuevo lleno de palabras.

Su hijo experimentará:

- Lectura
- Escritura



Materiales:

- Algún elemento con el que puedan escribir los niños
- Una libreta o varias hojas de papel doblado varias veces y engrapado para que parezca un minilibro

Inicio:

Coméntele a su hijo que hay muchos misterios en todo el mundo y que los detectives están tratando de descifrarlos. Agregue que hoy ambos serán detectives e intentarán resolver algunas preguntas importantes sobre las letras y las palabras.



Cuéntele que todos los detectives tienen una libreta en la que anotan sus pistas o la información que recolectan. Entregue una libreta al niño que diga “Detective (el nombre de su hijo)”.

Puede realizar esta actividad mientras camina por el vecindario, un parque local o incluso cuando conduce su automóvil. *Cambie las preguntas según su ubicación.*

Desarrollo:

Dígale al niño que hay muchas preguntas que necesitan respuestas. Pídale al niño que elija una, o tal vez dos, de las preguntas de la lista que aparece a continuación para intentar descifrarlas:



- ¿Cuántas palabras puedes encontrar en este vecindario?
- ¿Cuántos automóviles tienen la letra *R* en la matrícula?
- ¿Puedes encontrar alguna palabra en el vecindario que tenga la misma letra con la que comienza tu nombre?
- ¿Cuántas letras hay en el nombre de nuestra calle?
- ¿Cuántas palabras diferentes puedes encontrar?
- ¿En cuántos lugares encuentras letras? (identificación de mascotas, matrículas, placas con la dirección de las casas, carteles indicadores de calles, letreros)
- ¿Cuál es la palabra más larga en nuestro vecindario?

continúa en la página siguiente

**Fin:**

Si conduce mientras realiza esta actividad, finalícela cuando llegue a su destino o a su casa. Si está caminando, asegúrese de terminar la actividad y emprender el regreso a casa antes de que su hijo se canse y no quiera caminar.

**Limpieza:**

Permita que los niños decidan dónde desean guardar sus libretas de detective hasta que los vuelvan a necesitar para el próximo misterio.

Niños más pequeños:

- Entregue tubos de papel higiénico a los niños más pequeños y permita que caminen por el vecindario y “espíen” las letras.
- Entrégueles la libreta de detective, pero permita que hagan dibujos si no pueden anotar las letras o las palabras. Después de que hagan un dibujo, usted puede identificarlo.

**Niños más grandes:**

- Cuando lleguen a casa, pídale a los niños que anoten las respuestas a las preguntas de los detectives en oraciones completas. Ayúdelos a colocar las mayúsculas y los signos de puntuación al final de la oración.
- Permita que piensen preguntas para las que quieran respuestas. Siga su iniciativa y ayúdelos a recolectar pistas para resolver sus preguntas.
- Pídale que separen en sílabas las palabras que encontraron.
- Cuando vuelvan a casa, miren todas las palabras que recolectaron. Ayude a los niños a colocarlas en orden alfabético.

**Consejos:**

- Esta actividad es un divertido método para aprender las letras, pero también ayuda a que los niños vean el importante rol que tienen las letras y las palabras en su entorno.

**¡Más!**

- Utilice la temática de resolver misterios y pídale a los niños que respondan preguntas de ciencia en cambio. Aquí le dejamos algunas sugerencias:
 - ¿Hacia dónde marchan las hormigas?
 - ¿Por qué los pájaros comen en nuestro patio?
 - ¿Cuántos insectos diferentes puedes encontrar?



Arreglos para niños con necesidades especiales:

- Si escribir una palabra completa resulta agotador, permita que los niños simplemente escriban la primera letra de cada palabra que encuentren.
- Ofrézcales una superficie plana para escribir en el automóvil o permita que los niños se sienten en la acera mientras anotan la información.
- Para un niño con visión limitada, es posible que tenga que levantarlo para que pueda leer un cartel indicador.
- Si no puede alejarse demasiado de su casa, puede escribir con tiza en las aceras cercanas a su casa y dejar que su hijo busque esas letras.

