



Nivel: preescolar (3 y 4 años)

Costo: ninguno

Factor de desorden: ninguno

Habitación recomendada de la casa: en cualquier parte



Esta actividad continua enseñará a los niños sobre el tiempo y la secuencia de eventos mientras se divierten durante sus rutinas diarias.

Su hijo experimentará:

- Aprendizaje sobre el tiempo
- Descripción de secuencia de eventos
- Realizar elecciones
- Tomar la iniciativa



Materiales:

- Varias hojas de papel en blanco
- Calcomanías
- Marcadores o crayones
- Cinta adhesiva

Inicio:

Comience esta actividad temprano por la mañana antes de que la mayor parte del día haya transcurrido. Siéntese con los niños y hable sobre lo que harán ese día. Dígales que pueden ayudarle a dibujar una imagen simple para cada cosa que harán juntos ese día o al menos por la mañana. Por ejemplo, puede dividir la mañana de esta manera:



1. Vestirse y prepararse
2. Tienda de comestibles
3. Hoja de juego
4. Almuerzo
5. Siesta

Entonces, para esta mañana de ejemplo, habría cinco dibujos. Encuentre un lugar donde colgar los dibujos y colóquelos en el orden en que se sucederán. Dígales a los niños que cada vez que empiecen una nueva parte del día, ellos pueden colocar una calcomanía en la imagen correspondiente. Además, deje a los niños elegir una cosa que deseen hacer durante cada parte del día. Esto será algo así:



1. Vestirse: elegir qué les gustaría vestir.
2. Tienda de comestibles: elegir una nueva fruta para llevar.
3. Hoja de juego: a qué les gustaría jugar.
4. Almuerzo: elegir algo que deseen comer.
5. Siesta: elegir un cuento que deseen leer antes de ir a dormir.

¡Deje que los niños pongan una calcomanía en la primera cosa y se preparen para empezar!

continua en la página siguiente



Desarrollo:

Continúe durante cada parte del día. A medida que transcurre el día, hable sobre lo que ocurrirá en primer, segundo y tercer lugar. Permita que los niños hablen sobre lo que viene luego y lo que eligen hacer durante esa parte del día.



Fin:

Esta actividad finaliza en la última parte del día que ha identificado con los niños. Regresarán a los dibujos que hicieron para identificar cada parte del día. Pregúnteles si pueden recordar lo que hicieron durante cada parte. Hablen sobre su día.

Limpieza:

Deje que los niños decidan si desean guardar los dibujos o dejarlos colgando un rato más.



Niños más pequeños:

- Los niños muy pequeños tal vez no puedan dibujar imágenes de las partes del día. Tal vez solo puedan dibujar lo que deseen. Está bien. Puede dibujar una imagen simple de cada parte del día, basada en lo que ellos conocen. Por ejemplo, dibuje su camiseta favorita para la hora de “vestirse”.
- Cuando se sienten al final de la mañana o del día para hablar de lo que hicieron juntos, los niños pequeños tal vez no recuerden o no le puedan decir lo que sucedió en cada parte del día. Está bien, porque están en una parte de su desarrollo que no les permite pensar en el “pasado”. Los niños muy pequeños viven en el “presente”. Puede ayudarles a desarrollar esta habilidad a medida que crecen, al recordarles cómo fue el día.



Niños más grandes:

- Haga que los niños usen un reloj o miren el reloj. Ayúdeles a registrar la cantidad de tiempo que tardó en realizarse cada actividad de cada parte del día.
- Los niños mayores en edad escolar y preescolar deben poder recordar lo que sucedió durante el día. Hable sobre cuál fue su parte favorita del día.
- Haga que los niños etiqueten los dibujos con palabras.
- Haga que los niños etiqueten los dibujos con números para identificar la secuencia.

Así quedaría

- 1 — Vestirse y prepararse
- 2 — Tienda de comestibles
- 3 — Hora de juego
- 4 — Almuerzo
- 5 — Siesta



**Consejos:**

- Los niños pequeños realmente adoran saber qué van a hacer durante el día. Saber lo que viene a continuación les da una sensación de seguridad. ¡No se sorprenda si su hijo le pide hacer esta actividad al día siguiente!

**¡Más!**

- Si a sus hijos les gusta saber qué ocurrirá en su día, pruebe pegar una pizarra pequeña a la altura de su vista en el refrigerador. Anote palabras simples o dibuje unas imágenes para ilustrar lo que pasará ese día.

Arreglos para niños con necesidades especiales:

- Si sus hijos tardan en acostumbrarse a las cosas nuevas, esta actividad puede ser una gran estrategia para ayudarlos a sentirse más cómodos. Algunos niños necesitan mucha previsibilidad y otros son más relajados y pueden dejarse llevar.
- Puede dar un paso más y comenzar a hablar sobre los eventos del día siguiente antes de que los niños se vayan a dormir, si desean estar al tanto de lo que ocurrirá.

